דף צפייה: כשיש בוס אחד: מאפייני הטוטליטריות

יחידה 3 · משטרים טוטליטריים והשואה · ❓ מה הופך משטר ל'טוטליטרי', ובאילו כלים הוא שולט בכל תחומי החיים?

דף לתלמיד/ה

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הסרטון: כשיש בוס אחד- משטרים טוטליטאריים
⏱️ 2:23 דקות · youtube.com/watch?v=05_FX7vZQUQ

א לפני הצפייה ובמהלכה

🧠 לפני הצפייה

לפני הצפייה סמנו: נכון / לא נכון / לא בטוח.

1. במשטר טוטליטרי יש בחירות חופשיות בין כמה מפלגות.

נכון | לא נכון | לא בטוח/ה

2. תעמולה היא חלק מרכזי בשליטה של משטר טוטליטרי.

נכון | לא נכון | לא בטוח/ה

3. משטר טוטליטרי מתעניין רק בפוליטיקה ולא בחיי היום־יום.

נכון | לא נכון | לא בטוח/ה

4. קומוניזם ופשיזם היו שונים ברעיונות אך דומים בדרכי השליטה.

נכון | לא נכון | לא בטוח/ה

👀 במהלך הצפייה – שימו לב:

- הדימוי של 'הבוס' – מה מותר לו ומה לאחרים.
- מהו פולחן אישיות.
- הדימוי 'מגפון ענק' – לאיזה מושג הוא מתאים?
- באילו תחומי חיים השלטון מתערב.
- מה תפקיד הפחד.

1. ⏸️ אחרי פולחן האישיות והמפלגה האחת: מדוע שליט צריך שיאהבו אותו 'כמו גיבור־על'?

_____

_____

2. ⏸️ אחרי השליטה בכל תחומי החיים: למה משטר רוצה לשלוט גם במשחקים ובמוזיקה?

_____

_____

ב אחרי הצפייה – שאלות ב־3 רמות

בחרו רמה להתחלה – ונסו להגיע גם לרמה הבאה!

תמיכה – הקיפו את התשובה הנכונה

1. מהו פולחן אישיות?

א. בחירות למנהיג | ב. האדרה של המנהיג כגיבור שאינו טועה | ג. טקס דתי

2. מה תפקיד המשטרה החשאית?

א. להגן על חופש הביטוי | ב. לסדר את התנועה

ג. לעקוב אחרי האזרחים ולאתר מתנגדים | ד. לארגן בחירות

3. מהי תעמולה?

א. הפצת רעיונות השלטון בכל אמצעי התקשורת | ב. משחק ילדים

ג. חוק נגד מסים

רגיל

1. הסבירו מדוע נקרא המשטר 'טוטליטרי'.

2. כיצד משלימים זה את זה התעמולה והטרור?

3. מה ההבדל בין משטר טוטליטרי לדמוקרטיה בתחום חופש הביטוי?

אתגר

1. הסרטון שואל: 'ביטחון וסדר בלי בחירות, או חירות?' מדוע רבים בחרו בתקופה שבין המלחמות בסדר על פני חירות?

2. איזה מאפיין של המשטר הטוטליטרי הוא לדעתכם 'הבסיס' שעליו נשענים כל השאר? נמקו.

ג 🎭 משחק תפקידים משימה פעילה: סימולציה: חמש דקות בכיתה עם בוס אחד

סימולציה קצרה ומבוקרת, עם הודעה מראש שהיא משחק ותיגמר בזמן מוגדר. אין בה עונשים אמיתיים ואין פגיעה בתלמיד/ה; המטרה היא לחוות ולנתח, לא להשפיל. בסוף 'יוצאים מהתפקיד' באופן מפורש.

1. סימולציה (5 דק׳): 'הבוס' (המורה) קובע/ת כללים: שיר כיתה, דיבור רק ברשות, 'עיתון הכיתה' שמספר רק כמה הבוס נפלא, 'מפקחים' שרושמים מי מדבר. מי שרוצה לצאת מהסימולציה – רשאי/ת בכל רגע.

---

2. יציאה מהתפקיד: מורידים את 'תמונת הבוס' ואומרים במפורש 'הסימולציה הסתיימה'.

---

3. בזוגות: מלאו טבלה – מה קרה בסימולציה? לאיזה מאפיין טוטליטרי זה מתאים?

---

4. שתפו: מה הרגשתם? מה היה קורה אילו זה לא היה נגמר אחרי חמש דקות?

🎓 שאלה בסגנון בגרות

1. הצג שלושה מאפיינים של משטר טוטליטרי, והסבר כיצד כל אחד מהם סייע לשלטון לשלוט באזרחים.

כרטיס יציאה · כשיש בוס אחד: מאפייני הטוטליטריות

שם: _____ כיתה: _____

1. מה פירוש המילה 'טוטליטרי'?

_____

_____

2. ציינו שני מאפיינים של משטר טוטליטרי.

_____

_____